**Аннотация к рабочей программе курса**

**внеурочной деятельности по направлению** финансовая грамотность

«Финансовая трансформация»

Рабочая программа рассчитана на обучающихся 10-11 классов и составлена с учетом психологических особенностей подростков. Школьники 16-17 лет уже обладают необходимыми знаниями, навыками, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать темы, предлагаемые им в рамках курса «Финансовая грамотность». Именно в выпускных классах можно изучать темы, которые школьникам более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены. Кроме того, школьники 11 класса после окончания школы фактически выходят в самостоятельную жизнь, в которой знания о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними становятся чрезвычайно важными для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия.

Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности школьников 10-11 классов предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействие с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. обучающиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

**При составлении программы были использованы:**

Печатные издания

*Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.*Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 400 с.

*Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.*Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 80 с.

*Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.*Финансовая грамотность: учебная программа. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 16 с.

*Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.*Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 48 с.

*Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.*Финансовая грамотность: материалы для родителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 112 с.

**Дополнительная литература**

Управление личными финансами: теория и практика: учеб. пособие для будущих профессионалов в сфере финансов / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. –Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАН- ХиГС, 2013. –182 с.

Рабочая тетрадь к учебному курсу. Управление личными финансами: теория и практика: учеб.-метод. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. –Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. –80 с.

Рабочая тетрадь к учебному курсу «Путеводитель по финансовой грамотности для воспитанников детских домов»: учеб.-метод. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. –Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2013. –60 с.

*Брехова Ю. В.*Как распознать финансовую пирамиду / Ю. В. Брехова. –Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. –24 с. –(Простые финансы).

*Алмосов А. П.*Кредиты, которые нас разоряют / А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова. –Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. –28 с. –(Простые финансы).

*Алмосов А. П.*Как сохранить, чтобы не потерять / А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова. –Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. –28 с. –(Простые финансы).

**Интернет-ресурсы**

www.ereport.ru –обзорная информация по мировой экономике.

www.cmmarket.ru –обзоры мировых товарных рынков.

www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг –информационное аналитическое агентство.

www.stat.hse.ru –статистический портал Высшей школы экономики.

www.cefir.ru –ЦЭФИР –Центр экономических и финансовых исследований.

www.beafnd.org –Фонд Бюро экономического анализа.

www.vopreco.ru –журнал «Вопросы экономики».

www.tpprf. ru –Торгово-промышленная палата РФ.

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

**цель:**

- формирование у обучающихся 10-11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия финансовых решений в сфере управления личными финансами.

**задачи:**

* увеличение объема информации об инструментах финансово и фондового рынка, распространяемой на территории Российской Федерации;
* развитие информационных систем финансового рынка и механизмов защиты прав потребителей финансовых услуг;
* развитие личности обучающихся, адаптация к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;
* формирование навыков для принятия компетентных, правильных финансовых решений.

**Содержание внеурочной деятельности**

**10 КЛАСС**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | Содержание раздела |
| 1 | Банковская система: услуги и продукты |
| 2 | Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов |
| 3 | Страхование: что и как надо страховать |
| 4 | Собственный бизнес |
| 5 | Основы налогообложения |
| 6 | Личное финансовое планирование |
| 7 | Итоговые занятия |

**11 КЛАСС**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | Содержание раздела |
| 1 | Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления |
| 2 | Собственный бизнес: как создать и не потерять |
| 3 | Риски в мире денег: как защититься от разорения |
| 4 | Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду |
| 5 | Итоговое занятие |

**Место предмета в учебном плане**

Программа внеурочной деятельности рассчитана на 10-11 классы из расчёта 1 ч в неделю.

**Формы и методы оценивания результатов обучения и аттестации учащихся**

Необходимым элементом процесса обучения является контроль. Контроль знаний, умений и навыков, которые были сформированы у школьника, требует определённой системы оценивания с выделением чётких критериев такого оценивания. Поскольку в процессе обучения предполагается использование различных видов деятельности, то и система данной оценки должна строиться с учётом различий в такой деятельности. Задача учителя – заранее ознакомить учащихся с критериями оценивания их деятельности, что позволит школьникам впоследствии чётко осознавать цели и задачи, стоящие перед ними в процессе обучения, и выбирать оптимальные пути достижения поставленных целей и решения задач. В процессе преподавания курса «Финансовая грамотность» предполагается использование учителем двух видов контроля: текущего и итогового.

Целью текущего контроля является оценка активности работы школьника на уроке, уровень осознания обсуждаемого материала, креативность в решении поставленных задач. **Текущий контроль** может проводиться как в форме тестирования, решения практических задач и ситуаций, так и в форме деловой игры. Целью итогового контроля является оценка выполнения требований к личностным, интеллектуальным и предметным результатам освоения курса. **Итоговый контроль** проводится в форме итогового тестирования или деловой игры, позволяющей оценить все аспекты подготовки школьника по вопросам, которые поднимались в процессе изучения курса «Финансовая грамотность».